

TALLER DE MANGA Y ANIME

Nuestro plan es partir de las medidas pedidas por el centro para la realización del taller. Tanto número de alumnos por aula, ventilación de la misma, mascarillas puestas y gel hidroalcohólico a mano.

Si alguna de las medidas que planteamos se tiene que modificar para adecuarse al centro, lo haremos sin problema.

Limpieza

Tanto al principio, en caso de que el aula no haya podido ser limpiada correctamente por el personal de limpieza o que éste no esté preparado, y al final del taller limpiaremos el aula para dejarla desinfectada para las clases de la tarde o del día siguiente.

Ya sea con materiales que nos ofrezca el instituto o uno que nos recomiende que usemos por nuestra cuenta.

Tendremos siempre en el aula, ya sea material del instituto o nuestro propio, mascarillas de repuesto y gel hidroalcohólico para los profesores y alumnos.

Reparto en el aula

Para prevenir que no se queden alumnos fuera del taller hemos contactado con antiguos profesores y alumnos para poder dar el taller en dos aulas distintas. Hasta ahora nos separábamos para actividades puntuales.

Para así poder tener el menor número de alumnos por clase.

Salvo que sea necesario, una vez iniciada la clase los alumnos no se mezclarán ese día. Y en el improbable caso de que se quedase mucha más gente fuera podríamos plantear una tercera aula o reducir la duración de dos horas a cincuenta minutos para hacer dos talleres en cada aula a la mitad de duración (con la desinfección pertinente entre medias).

No sabemos si podríamos adaptarnos a tres aulas pero intentamos contemplar todas las posibilidades para no dejar a nadie fuera y cumplir con el límite de alumnos.

Actividades

Al ser en dos grupos intentaremos que las actividades individuales, funcionen en grupo siempre que sea posible, como comparación de historias, dibujos o puntuaciones en quizzes. Estas actividades las centraremos en que tengan un espacio dónde puedan hablar de las cosas que les gustan sobre la cultura japonesa y aprender. Desde charlas a modo de clases y debates.

También contaremos con una hora o algunos días puntuales en los que ellos dirigirán los temas del día o simplemente les dejaremos que hablen entre ellos y con nosotros. Por experiencia estos días suelen consistir en ellos haciendo corro y hablando y nosotros entrando en los corros para hablar con ellos.

Para evitar esto en la medida de lo posible retiraremos las mesas o reordenaremos (luego todo lo dejaremos en su sitio) para que tengan espacio para ello.

Por último tenemos las proyecciones que realizaremos de forma simultánea en ambas aulas y que, al igual que las charlas, mantendrán la misma distancia que en una clase normal.

Todas estas medidas e ideas están abiertas a modificación para adaptarnos al centro y poder hacer el taller.